

Entidad Federativa/ODAPAS Chalco

Formato para establecer la estructura de la informacion que las entidades federativas deberán presentar respecto al Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos, y los formatos de presentación (FAETA)
Periodo (trimestral) SEGUNDO TRIMESTRE DEL AÑO 2017

Formato: Personal Comisionado
Fondo de Aportaciones para la Educacion Tecnológica y de Adultos
Entidad Federativa: ODAPAS CHALCO
No. De Trimestre y año TERCER TRIMESTRE 2016

RFC	CURP	Nombre	Clave Integrada	Clave presupuestal							Fecha Comision		Percepciones pagadas en el periodo de comision con presupuesto federal	Percepciones pagadas en el periodo de comision con presupuesto de otra fuente	Clave CT Origen	CT Destino dentro del sector		Lugar de la comision fuera del sector educativo	Tipo de Comision	Funcion Especifica	Objeto de la comision	No. Oficio
				Partida presupuestal	Codigo de pago	Clave de undiad	Clave de Sub Unidad	Clave de Categoria	Horas Semana Mes	Numero de plaza	Inicio	Conclus ion				Clave	Turno					

Total Personas:

Total Plazas:

Total de percepciones reportadas por la Entidad Federativa como pagadas al trabajador durante la comision
Fuente: Informacion proporcionada por las Entidades Federativas

SIN DATOS

Formato: Personal con Licencia
Fondo de Aportaciones para la Educacion Tecnológica y de Adultos
Entidad Federativa:
No. De Trimestre y año

RFC	CURP	Nombre	Clave Integrada	Clave presupuestal							Periodo Licencia		Percepciones pagadas en el periodo de comision con presupuesto federal	Percepciones pagadas en el periodo de comision con presupuesto de otra fuente	Clave CT Origen	Licencia		Descripcion de la Licencia
				Partida presupuestal	Codigo de pago	Clave de undiad	Clave de Sub Unidad	Clave de Categoria	Horas Semana Mes	Numero de plaza	Inicio	Conclus ion				Clave	Tipo	

Total Personas:

Total Plazas:

Total de percepciones reportadas por la Entidad Federativa como pagadas al trabajador durante la comision
Fuente: Informacion proporcionada por las Entidades Federativas